

**Νικόλαος Αμανατίδης**

Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου στο 3ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ.  
Κεντρικής Μακεδονίας

**ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

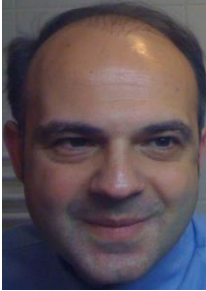
**ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ**

**2019**

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1	Προσωπικά στοιχεία	3
2	Ακαδημαϊκές σπουδές	4
3	Ξένες γλώσσες	4
4	Υποτροφίες, χρηματικές ενισχύσεις και διακρίσεις	4
5	Εργασιακή Εμπειρία	5
6	Εισηγήσεις	7
7	Συγγραφική Δράση	10
7.1	Επιστημονικά Περιοδικά	10
7.2	Βιβλία	13
8	Σεμινάρια	14
9	Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Εκπαιδευτικά Προγράμματα	16
9.1	HORIZON 2020/NEMESIS	16
9.2	ERASMUS PLUS/KA2	16
9.3	COMENIUS	16
10	Συμμετοχή σε Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς	16
11	Τίτλοι	17
12	Αυτοπαρουσίαση	17

## 1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Επώνυμο:	Αμανατίδης	
Όνομα:	Νικόλαος	
Όνομα πατρός:	Χαράλαμπος	
Όνομα μητρός:	Ευανθία	
Τόπος γέννησης:	Θεσσαλονίκη	
Στρατ. Υποχρεώσεις	Έχουν εκπληρωθεί	
Ηλ. ταχυδρομείο:	<a href="mailto:nikosaman@gmail.com">nikosaman@gmail.com</a>	
Επαγγελματική κατάσταση:	Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου στο 3ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας με έδρα τη Βέροια, Απόφαση 21435/25-09-2018 της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας	

**Προσωπικοί Ιστότοποι:** <http://nikamanatidis.weebly.com> ,  
<https://remote.com/nikos-amanatidis>

**Ακαδημαϊκοί Ιστότοποι:** [https://www.researchgate.net/profile/Nikolaos\\_Amanatidis/](https://www.researchgate.net/profile/Nikolaos_Amanatidis/)  
<http://lsbu.academia.edu/NikosAmanatidis>

## 2. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

- 2011: Διδάκτορας, Πανεπιστήμιο SOUTH BANK του Λονδίνου, Θέμα διατριβής: Απόκτηση και Προώθηση Παιδαγωγικών Πρακτικών και Δεξιοτήτων με τη Χρήση των Καινοτόμων Διδακτικών Μεθόδων και Νέων Τεχνολογιών από Έλληνες δασκάλους Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- 2002: Δίπλωμα στην Εφαρμοσμένη Πληροφορική και τις εφαρμογές γραφείου, Barnet and Southgate College, Λονδίνο.
- 2001 Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης «Πληροφορική στην Εκπαίδευση».  
Μεταπτυχιακό στην Πληροφορική και τις Τηλεπικοινωνίες στην Εκπαίδευση, Ινστιτούτο της Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο του Λονδίνου.
- Πτυχίο στις «Επιστήμες της Αγωγής».  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, (Βαθμός: «Λίαν Καλώς»/«7.50»).
- Απολυτήριο από το 1ο Λύκειο Θεσσαλονίκης, Βαθμός Απολυτηρίου « Άριστα » (19 1/10 από 20).

## 3. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Αγγλικά	Επίπεδο Proficiency	C2
Ιταλικά	Επίπεδο Intermedio	B2
Γερμανικά	Επίπεδο Αρχαρίων	A1
Ρωσικά	Επίπεδο Αρχαρίων	A1

## 4. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ & ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

### FULBRIGHT SCHOLARSHIP FOUNDATION

Υπότροφος του Ιδρύματος Fulbright Greece του 2018 σε συνεργασία με το California State University of Chico για την παρακολούθηση πανεπιστημιακού προγράμματος και τη διεξαγωγή έρευνας αναφορικά με καινοτόμα προγράμματα και μεθόδους διδασκαλίας στην εκπαίδευση

MICROSOFT INNOVATIVE EDUCATOR <https://goo.gl/6vdbbR>.

### ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ

Τιμητική Διάκριση για τη Βράβευση της Ταινίας μας. <https://goo.gl/1NLjoN>

## 5. ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΡΙΑ

2008-Σήμερα Εθνικός ανταποκριτής-Αναλυτής-Μελετητής  
Ευρωπαϊκών Πολιτικών μέσω της Empirica Research  
<https://www.empirica.com> στα κάτωθι έργα:

1. E-Skills Guide- European Guidelines and Quality Labels for New Curricula” (GUIDE) and “e-Skills: Monitoring and Benchmarking Policies and Partnerships” (MONITOR) (April 2012-September 2013), <http://www.eskills-guide.eu/home>
2. Analysis of the Role of Creativity and Innovation in School Curricula in the EU27: A content analysis of curricula documents - Study of the impact of technology in primary schools" project for the European Commission Directorate General Education and Culture (September 2009 - March 2010), <http://ipts.jrc.ec.europa.eu/publications/pub.cfm?id=3701>
3. CultureMap: Study on Cross-border Platforms of Matters Concerning in European Culture" project for the European Commission Directorate General Education and Culture (August 2009 - March 2010), <http://www.enir.org/projects/culturemap.html>
4. STEPS: Study of the impact of information and communication technology in primary schools" project for the European Commission Directorate Education and Culture (January 2008 - June 2009), [http://ipkl.gu.se/english/Research/research\\_projects/steps](http://ipkl.gu.se/english/Research/research_projects/steps)
5. LEAD: E-leadership skills for SMEs, start-ups and fast-growing small companies, (May 2014-January 2015), <http://eskills-lead.eu/about.html>

2018-Σήμερα Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου στο 3ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ.  
Κεντρικής Μακεδονίας

2017-2018 Διευθυντής του 1ου Πειραματικού Δημοτικού  
Σχολείου Θεσσαλονίκης ενταγμένου στο Α.Π.Θ.

2015-Σήμερα Εισηγητής εξ-αποστάσεως επιμόρφωσης, (e-  
learning) για τον οργανισμό IGI-GLobal με  
θεματικές την αποτίμηση επιμόρφωσης στις νέες  
τεχνολογίες, την αξιολόγηση και αξιοποίηση  
εκπαιδευτικών ιστοσελίδων και πολυμέσων,  
<http://goo.gl/g6vE23>

2015-Σήμερα Ambassador 4 Europe, Πρόγραμμα  
Επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στα θέματα της  
Ευρωπαϊκής Ένωσης από την Αντιπροσωπία της  
Ευρωπαϊκής Επιτροπής

- 2015-Σήμερα Αξιολογητής στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+, Τομείς Εκπαίδευσης και Κατάρτισης στο Ι.Κ.Υ καθώς και Youth in Action στο INEΔΙΒΙΜ
- 2013-Σήμερα Κριτής στον εκδοτικό οργανισμό ακαδημαϊκών εκδόσεων SAGE: <http://www.sagepub.com>
- 2013-Σήμερα Κριτής στον εκδοτικό οργανισμό SPRINGER: <http://link.springer.com/journal/10639>
- 2013-Σήμερα Κριτής και Οργανωτική Επιτροπή στα Πανελλήνια Συνέδρια της Ένωσης για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: <http://e-diktyo.eu> και ΕΕΤΠΕ. <http://synedrio.edu.gr> και e-twinning καθώς και των διαδικτυακών περιοδικών i-Teacher και Νέος παιδαγωγός
- 2016-2018 Επιστημονικός και Διοικητικός Υπεύθυνος του Ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+ KA2 με Θεματική την Επιμόρφωση των προσφύγων στην Κεντρική Μακεδονία σε τομείς της Γλώσσας, Νέων Τεχνολογιών και Επαγγελματικής Κατάρτισης Σχετικός Σύνδεσμος: <http://xenioszeus.kmaked.eu>
- 2017-Σήμερα Συντονιστής και Επίσημος Εκπρόσωπος για την Ευρωπαϊκή Ένωση του προγράμματος HORIZON 2020/NEMESIS, <https://nemesis-edu.eu/el>
- 2013-2016 Παιδαγωγικά υπεύθυνος του Ευρωπαϊκού προγράμματος Comenius με τίτλο Cinema and Culture. Με διεθνή διάκριση για την ταινία 'Μυστήρια κάτω από μια ελιά' που δημιουργήσαμε στα πλαίσια του προγράμματος. Σχετικός Σύνδεσμος: <http://goo.gl/sT3gQV>
- 2011-Σήμερα Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής, (ΕΠΕΣ) του 1ου Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Θεσ/νίκης
- 2016-2017 Υπεύθυνος Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, με απόσπαση στην Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας
- 2018-Σήμερα Scientix Ambassador για την προώθηση της εκπαίδευσης STEM (Science Technology Engineering Mathematics)

## 6. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

- 2018 Amanatidis, N. (2018) Εκπαίδευση STEM με την υποστήριξη της πλατφόρμας Scientix, 5ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Κεντρικής Μακεδονίας με θέμα: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη Διδακτική Πράξη, Θεσσαλονίκη 27-30 Απριλίου 2018
- 2017 Amanatidis, N. (2017) TED-Ed Clubs. Παιδαγωγική Χρήση της Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας TED. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, Σύρος 28-30 Απριλίου 2017, ISBN 978-618-80768-1-5
- 2017 Amanatidis, N. (2017) Εισήγηση για τη Χρήση των Drones στην Εκπαίδευση, Προσκεκλημένη Ομιλία, 4ο Συνέδριο, Νέος Παιδαγωγός, Ίδρυμα Ευγενίδου, Αθήνα, 2 & 3 Απριλίου 2017 ISBN: 978-618-82301-2-5
- 2016 Amanatidis, N. (2016) Εισήγηση για τη Δημιουργία βραβευμένης εκπαιδευτικής ταινίας μικρού μήκους στο πλαίσιο ενός Ευρωπαϊκού Προγράμματος, Η Εκπαίδευση στην Εποχή των Τ.Π.Ε, 5 και 6 Νοεμβρίου 2016, ISBN: 978-960-99435
- 2016 Amanatidis, N. & Kourtis P., «Ιαπωνία-Ελλάδα. Δύο χώρες, δύο πολιτισμοί, ένα καινοτόμο πολιτιστικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα για μαθητές δημοτικού». Προσκεκλημένη Ομιλία, 3ο Συνέδριο, Νέος Παιδαγωγός, Ίδρυμα Ευγενίδου, Αθήνα, 16 & 17 Απριλίου 2016, ISBN: 978-618-82301-0-1
- 2015 Bokolas, Amanatidis, Koutromanos, (2015), Students as Digital Games' Evaluators. Enhancing Media Literacy and Learning through Game Playing and Evaluation Methods. 9th European Conference on Games Based Learning ECGBL 2015, Nord-Trondelag University College, Steinkjer, Norway, <http://goo.gl/VjPRvD> E-Book ISBN:9781910810590, E-Book ISSN:2049100X
- 2015 Amanatidis, N. & Kolokitha Aikaterini (2015), Το Ραδιόφωνο ως Πρόγραμμα στο 1ο Πειραματικό Σχολείο Θεσσαλονίκης, στα πλαίσια του προγράμματος Teachers 4 Europe, Ημερίδα "Καλλιεργώντας το δικαίωμα των μαθητών στην ελευθερία του λόγου μέσω του Μαθητικού Διαδικτυακού Ραδιοφώνου"

- 2015 Amanatidis, N. & Kolokitha Aikaterini (2015), Ένα πρόγραμμα Teachers4Europe στο Δημοτικό Σχολείο. «Τα Παιδιά της Ευρώπης VS Bullying» Ένα project για τον σχολικό εκφοβισμό στα πλαίσια του προγράμματος, Συνέδριο, Η Εκπαίδευση στην Εποχή των Τ.Π.Ε. Αθήνα, 7 & 8 Νοεμβρίου 2015, ISBN 978-960-99435-4-3
- 2015 Αμανατίδης Νικόλαος, Γιαβρίμης Παναγιώτης Ένταξη των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) στην Εκπαίδευση: Η Περίπτωση του 1ου Πρότυπου Πειραματικού ΔΣ Θεσσαλονίκης. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση
- 2014 Amanatidis, N. Koutromanos, G. (2014) Autonomous Conference, Αυτόνομη Συνεδρία: Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες του 21ου Αιώνα Mobile Learning Augmented Reality (Κινητή Μάθηση και Επαυξημένη Πραγματικότητα) Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΩΝ Τ.Π.Ε. Πανελλήνιο Συνέδριο, 22 & 23 Νοεμβρίου ISBN: 978-960-99435-6-7
- 2014 Amanatidis, N. (2014) Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας μέσα από τη σύγχρονη διδακτική, τις νέες τεχνολογίες και τους νέους γραμματισμούς . Νέος Παιδαγωγός. Αθήνα 3-4 Μαΐου. ISBN 978-960-99435-5-0
- 2014 Amanatidis, N. (2014) Εισήγηση στα πλαίσια ενδοσχολικής και διασχολικής επιμόρφωσης στη χρήση των διαδραστικών πινάκων στη διδασκαλία.
- 2013 Amanatidis, N. (2013) Εισήγηση στα πλαίσια ενδοσχολικής επιμόρφωσης με θέμα: Αποτελέσματα και εμπειρίες της επίσκεψης μελέτης του εισηγητή στο Πόρτο της Πορτογαλίας με αντικείμενο την πληροφορική στην εκπαίδευση.
- 2013 Amanatidis, N. (2013) Εισήγηση για τη διδασκαλία της Ιστορίας με τα νέα εργαλεία Web 3.0 και τους νέους γραμματισμούς, Αθήνα, Συνέδριο 10, ΤΠΕ στην Εκπαίδευση 19-20, Οκτωβρίου 2013, ISBN 978-960-99435-4-3



- 2011 Εισήγηση για την Ενδοσημιακή επιμόρφωση των Ελλήνων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην προώθηση παιδαγωγικών πρακτικών και ικανοτήτων στη χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών στην Εκπαίδευση, Διεθνές συνέδριο για την εκπαίδευση, ED-MEDIA 2011. Λισαβόνα, Πορτογαλία. ISBN 1-880094-85-X
- 2011 Εισήγηση στα πλαίσια ενδοσχολικής επιμόρφωσης με θέμα: Η προσωπική εμπειρία από το εκπαιδευτικό σύστημα της Αγγλίας. Θετικά και Αρνητικά στοιχεία.
- 2010 Εισήγηση για τη Μάθηση μέσω κινητής τεχνολογίας, 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ. ISBN: 978-960-99435-0-5
- 2010 Εισήγηση για τη Μάθηση μέσω κινητών συσκευών, 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ημαθίας, ISBN: 978-960-99301-0-9
- 2009 Εισήγηση για την επιλογή και αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού, Σύρος 9 Μαΐου 2009, ISBN: 978-960-89753-5-4
- 2008 Εισήγηση για την Αξιολόγηση της χρηστικότητας και του σχεδιασμού μιας εκπαιδευτικής ιστοσελίδας 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την πληροφορική στην εκπαίδευση, Νάουσα 9-11 Μαΐου 2008. ISBN 978-960-98034-3-4
- 2008 Εισήγηση για την Αξιοποίηση και αξιολόγηση εκπαιδευτικών ιστοσελίδων, Μαθηματική Εβδομάδα, 3-7 Μαρτίου 2008. ISBN: 978-960-89-672-1-2
- 2006 Εισήγηση για την Εκπαίδευση εξ Αποστάσεως στο Ευρωπαϊκό συνέδριο για την καινοτομία στο GRATZ της Αυστρίας. <http://valorisation.fhjoanneum.at/index.php?id=4>
- 2001 Εισήγηση με Θέμα τη Διδασκαλία Ενηλίκων και Συμμετοχή στις Εργασίες Συνεδρίου για την Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. (Λονδίνο Εκπαιδευτικό Τμήμα Ελληνικής Πρεσβείας Ηνωμένου Βασιλείου).

## 7. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΔΡΑΣΗ

### 7.1 ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

- 2019 Δημοσίευση άρθρου στο διαδικτυακό περιοδικό E-Journal in Greek, I-Teacher, <http://i-Teacher.gr>, 15ο τεύχος, Δεκέμβριος 2018, Συζήτηση με τον καθηγητή Dr Rachid Hannachi, αναφορικά με το εκπαιδευτικό σύστημα της Αλγερίας, ISSN: 1792-4146
- 2018 Δημοσίευση άρθρου στο διαδικτυακό περιοδικό E-Journal in Greek, I-Teacher, <http://i-Teacher.gr>, 13ο τεύχος, Δεκέμβριος 2018, Συγκριτική μελέτη των Εκπαιδευτικών Συστημάτων της Πολιτείας της Καλιφόρνια και της Ελλάδας, ISSN: 1792-4146
- 2017 Δημοσίευση άρθρου στο διαδικτυακό περιοδικό «Νέος Παιδαγωγός» Χρήση των Drones στην Εκπαίδευση, Drones in Education, E-Journal in Greek: Neos Pedagogos, October 2017, Editions e-Πρωτοβάθμια – Athens, ISSN: 2241-6781, <https://goo.gl/s1TSLw>
- 2016 Δημοσίευση άρθρου στο διαδικτυακό περιοδικό «Νέος Παιδαγωγός» Τεύχος Σεπτεμβρίου 2016, Ιαπωνία-Ελλάδα. Δύο χώρες, δύο πολιτισμοί, ένα καινοτόμο πολιτιστικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα για μαθητές δημοτικού. <http://goo.gl/ZAmYOM>
- 2016 Δημοσίευση άρθρου στο Επιστημονικό Περιοδικό Αστrolάβος, Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, Τεύχος 24 «Οι Μηχανές του Μέλλοντος. Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας και Ενίσχυση Νέων Δεξιοτήτων και Γραμματισμών με τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών» Αθήνα, ISSN: 1106-2878
- 2015 Δημοσίευση άρθρου στο διαδικτυακό περιοδικό E-Journal in Greek, I-Teacher, <http://i-teacher.gr>, 12ο τεύχος, Δεκέμβριος 2015, Amanatidis, N. & Kolokitha Aikaterini (2015), Ένα πρόγραμμα Teachers 4 Europe στο δημοτικό Σχολείο με θέμα τον Σχολικό Εκφοβισμό, ISSN: 1792-4146

- 2015 Δημοσίευση άρθρου στον εκδοτικό οργανισμό American Association for Science and Technology AASCIT, The Acknowledged Efficacy of IT courses for Adults, International Journal of Psychology and Cognitive Science, Vol.1, No. 3, Publication Date: August 31, 2015, Page: 33-47, <http://goo.gl/dx7zNL>, ISSN 2472-9450
- 2015 Δημοσίευση άρθρου στο διαδικτυακό περιοδικό «Νέος Παιδαγωγός» Τεύχος Σεπτεμβρίου 2015 Ο Όμιλος Ρομποτικής στο πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Δημοτικών Σχολείων: Σχεδιασμός και κατασκευή ενός ρομποτικού συστήματος με τη χρήση της πλατφόρμας εκπαιδευτικής ρομποτικής Lego WeDo και του προγραμματιστικού περιβάλλοντος Scratch Εκδόσεις e-Πρωτοβάθμια – Αθήνα ISSN: 2241-6781 Link: <http://neospaidagogos.gr/periodiko>
- 2015 Δημοσίευση άρθρου στον εκδοτικό οργανισμό American Association for Science and Technology AASCIT, Amanatidis, N. (2015), A Paradigm shift in Promoting Effective ICT Pedagogy Integration in Classroom Teaching Through an In Service Training Course, International Journal of Psychology and Cognitive Science, Vol.1, No. 3, Publication Date: August 22, 2015, Page: 24-32, <http://goo.gl/Ra8fHe>, ISSN 2472-9450
- 2014 Δημοσίευση άρθρου στο διαδικτυακό περιοδικό E-Journal in Greek, I-Teacher, <http://i-teacher.gr>, 11ο τεύχος, Μάιος 2015, Amanatidis, N. & Kolokitha Aikaterini (2015), «Η κυρά Κακή και οι 12 μήνες» μέσα από την ψηφιακή αφήγηση, (Digital Storytelling), ISSN: 1792-4146
- 2014 Δημοσίευση άρθρου στο διαδικτυακό περιοδικό I-Teacher, <http://i-teacher.gr>, Ο Όμιλος Πληροφορικής στο πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων: Σχεδιασμός και υλοποίηση ενός ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού παιχνιδιού με το MS KODU και η πλατφόρμα εφαρμογής του, E-Journal in Greek, ISSN: 1792-4146
- 2014 Δημοσίευση άρθρου στο διαδικτυακό περιοδικό I-Teacher, <http://i-teacher.gr>, Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας μέσα από τη σύγχρονη διδακτική, τις νέες τεχνολογίες και τους νέους γραμματισμούς. E-Journal in Greek, ISSN: 1792-4146

- 2013 Δημοσίευση άρθρου στο διαδικτυακό περιοδικό «Εκπαιδευτικός Κύκλος» Τεύχος Δεκεμβρίου Ενδουπηρεσιακή επιμόρφωση των Ελλήνων εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην απόκτηση και προώθηση των παιδαγωγικών πρακτικών και των ικανοτήτων με τη χρήση των ΤΠΕ. ISSN:2241-4576  
Link: <http://educircle.gr>
- 2013 Δημοσίευση άρθρου στον εκδοτικό οργανισμό Springer, Journal of Education and Information Technologies, Title: Unveiling the Teachers' profiles through an INSET Course of Greek primary school teachers in the pedagogy of ICT information and communications technology) in-classroom instruction, ISSN: 1360-2357, Link: <http://goo.gl/Vyo3lp>
- 2013 Δημοσίευση άρθρου στο διαδικτυακό περιοδικό «Νέος Παιδαγωγός» Τεύχος Σεπτεμβρίου 2013, Ανακαλύπτοντας τα προφίλ των εκπαιδευτικών μέσα από ένα πρόγραμμα ενδοεπιμόρφωσης στην παιδαγωγική αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στην διδασκαλία. Εκδόσεις e-Πρωτοβάθμια – Αθήνα ISSN: 2241-6781  
Link: <http://neospaidagogos.gr/periodiko>
- 2012 Δημοσίευση άρθρου στον εκδοτικό οργανισμό Springer, Education and Information Technologies  
An In-service training course, (INSET) on ICT pedagogy in classroom instruction for the Greek Primary school teachers. ISSN: 1360-2357  
Link: <http://goo.gl/bXjuPT>
- 2003 Σχεδιασμός και Συγγραφή έργου για την Εκπαίδευση από απόσταση των φοιτητών στην Ευρώπη, πρόταση και υλοποίηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Πρόγραμμα Leonardo). <http://goo.gl/Asft2O> Σελίδα 46

## 7.2 ΒΙΒΛΙΑ

- 2018 Συγγραφή και Δημοσίευση Βιβλίου: 100 + 1 Διαδικτυακά Εργαλεία WEB 2.0 στην Εκπαίδευση, ISBN: 978-618-83959-0-9
- 2013 Συγγραφή και Δημοσίευση Βιβλίου για την Πληροφορική στην Εκπαίδευση από τον εκδοτικό οργανισμό LAP LAMBERT Academic Publishing: The Perceived Usefulness of IT Courses for Adults, 16/8/2013, ISBN: 978-3-659-45509-4, Link: <http://goo.gl/s6Ry3p>
- 2013 Συγγραφή και Δημοσίευση Βιβλίου για τα προφίλ των εκπαιδευτικών στην εκμάθηση της χρήσης της Πληροφορικής στην Εκπαίδευση από τον εκδοτικό οργανισμό LAP LAMBERT Academic Publishing: Advancement of ICT Pedagogic Practices Through inService Training, Book by LAP LAMBERT Academic Publishing, 13/8/2013, ISBN: 978-3-659-44984-0 <http://goo.gl/GSTVWf>
- 2013 Συγγραφή και Δημοσίευση Βιβλίου για την Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Λογισμικού από τον εκδοτικό οργανισμό LAP LAMBERT Academic Publishing: Evaluation of Educational Multimedia 31/8/2013, ISBN: 978-3-659-46173-6, Link: <http://goo.gl/Qdtcdp>

## 9. ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

2018	STEM is Everywhere! European Schoolnet Academy
2017	Ηγεσία και Διοίκηση στην Εκπαίδευση 166 ώρες Ε.Κ.Δ.Δ.Α. (Εξ Αποστάσεως)
2017	Διοίκηση της Εκπαίδευσης Ε.Ε.Π.Ε.Κ (Εξ- Αποστάσεως), 160 ώρες
2016	Integrating Newly Arrived Migrant Students in Schools MOOC, European School Gateway
2016	Εκπαίδευση Εκπαιδευτών στην Ηλεκτρονική Μάθηση, Πιστοποιημένο Σεμινάριο 70 ωρών από το ΕΚΔΔΑ
2014	Future Classroom Scenarios, European Schoolnet
2013	Video Games and Learning, MOOC Coursera
2013	E-learning and Digital Cultures, MOOC Coursera
2013	Σύστημα διαχείρισης περιεχομένου JOOMLA, πιστοποιημένο από το ΙΝΕΠ, 35 ωρών
2013	Στρατηγικές ανάπτυξης της κριτικής σκέψης των μαθητών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, 30 ώρες
2013	Κοινωνικές σχέσεις στην πολυπολιτισμική τάξη, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, 30 ώρες
2012	Εκπαίδευση Εκπαιδευτών, ΙΝΕΠ, 100 ώρες με Πιστοποίηση.
2012	Πενθήμερη μελέτη επίσκεψης 22-27/10/2012 στο Πόρτο-Πορτογαλία με θέμα την προώθηση της Πληροφορικής και των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία και μάθηση οργάνωση από το CEDEFOP.
2009-2010	Προγράμματα Κατάρτισης στις: Διαδικτυακές Εφαρμογές, Πολυμεσικές Εφαρμογές, Στατιστική Επεξεργασία, 50 ωρών το καθένα. Διαβαλκανικό Ινστιτούτο.
2005	eTwinning, Διαδικτυακές Σχολικές Συμπράξεις

- 2004 Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων (Περιφερειακή Δ/ση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας).
- 2004 Διεύρυνση της Ευρώπης και το Μέλλον της Ευρώπης (Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο Κύπρου, Λευκωσία).
- 2004 Η Ευρωπαϊκή Ενοποίηση στην Εκπαίδευση. (Ευρωπαϊκό Κέντρο Πληροφόρησης και Πολιτισμού).
- 2002 Παιδεία Ομογενών-Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις (Εκπαιδευτικό Τμήμα Ελληνικής Πρεσβείας Ηνωμένου Βασιλείου, Λονδίνο).
- 1999 Διαπολιτισμική Εκπαίδευση ( Πανεπιστήμιο Κρήτης).
- 1998 Διαπολιτισμική Εκπαίδευση ( Ίδρυμα Pestalozzianum, Ζυρίχη, Ελβετίας).
- 1998 Η Ελληνική Γλώσσα Σήμερα (Μπαμπινιώτης, Βασιλεία Ελβετίας).
- 1997 Περιβαλλοντική Αγωγή (UNESCO, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας).
- 1997 Επίσκεψη και διοργάνωση Προγράμματος με θέμα την Αγωγή Υγείας, με το Σχολείο Holly Trinity School, Liverpool, μέσω Comenius.
- 1996 Προώθηση Σχολικών Συμπράξεων (Σωκράτης/Comenius, I.K.Y.)
- 1995-1996 Πρόγραμμα Επιμόρφωσης: Ίντερνετ και Υπολογιστές στην Εκπαίδευση (Διάρκεια 40 Ώρες, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης).
- 1995 Εποπτικά Μέσα στο Σχολείο (1ο Γραφείο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αρναία Χαλκιδικής).

## 9. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΙΚΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

### 9.1 EU/HORIZON 2020

**2018-  
Σήμερα:** Συμμετοχή (από 01/09/2018) στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα NEMESIS (funded by EU/Horizon 2020 under the G.A. No 770348 - 93039393). Στο πρόγραμμα αυτό συμμετείχα στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση του έργου ως συντονιστής του προγράμματος για την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, <https://nemesis-edu.eu/>

### 9.2 EU/ERASMUS PLUS KA2

**2016-  
2018:** Συμμετοχή στη διαχείριση και τον συντονισμό του προγράμματος Erasmus plus KA2 Grant Agreement No – 2016-1-EL01-KA201-023512, Managing the refugee and migrant flows through the development of educational and vocational frames for children and adults ως συντονιστής και διαχειριστής του προγράμματος για την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, <http://www.xenioszeus.kmaked.eu/index.php/el>

### 9.3 EU/COMENIUS

**2013-  
2015** Συμμετοχή στη διαχείριση και τον συντονισμό του προγράμματος Comenius με τίτλο Cinema and Culture, <https://cinemacp.wordpress.com/>

## 10. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ

The Greek Computer Society: <http://www.epy.gr>.

The European Network for the Research on the Economic Impact of ICT:  
<http://www.ict-net.eu>.

[The Miranda Net Fellowship.](#)

The American Association of Science and Technology, <http://www.aascit.org>.

The Immersive Learning Research Network (iLRN), <http://www.immersivelrn.org>.

The Institute of Engineering and Technology, <https://www.theiet.org>.

The European Network for Innovation and Research, <http://www.enir.org>.

The Hellenic Educational Society, <http://www.pee.gr>.

The European School Radio. <http://europeanschoolradio.eu/>

The Greek Network for the Multicultural Education, <http://paratiritirio.web.auth.gr>.

The Network for the Promotion of Educational Innovation <http://www.eepek.gr>.

The Greek Network for the Promotion of ICT in Education <http://e-diktyo.eu>

The European Network for the Research on the Economic Impact of ICT: <http://www.ict-net.eu>

The Greek Computer Society: <http://www.epy.gr>.

The Greek Primary School Principals' Association <http://www.panenosi.gr>



## 11. ΤΙΤΛΟΙ

External Consultant at Stimmuli, <https://stimmuli.eu/our-team/>

Education Europa Pioneer Teacher, <http://openeducationeuropa.eu>.

Microsoft Innovative Educator <https://goo.gl/6vdbbR>.

Ambassador for Scientix, [www.scientix.eu](http://www.scientix.eu).

Ambassador for the European Action: Teachers 4 Europe,  
<http://www.teachers4europe.gr> .

## 12. ΑΥΤΟΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ

Ο Νίκος Αμανατίδης είναι συντονιστής εκπαιδευτικού έργου στο 3ο ΠΕΚΕΣ κεντρικής Μακεδονίας με έδρα τη Βέροια, πρώην διευθυντής και εκπαιδευτικός στο 1ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης, όπως επίσης και ερευνητής, αναλυτής και μελετητής σε Ευρωπαϊκά θέματα, πολιτικές και προγράμματα. Έχει την ιδιότητα του εθνικού ανταποκριτή σε ζητήματα ευρωπαϊκών πολιτικών, κατευθύνσεων και εφαρμογών μέσω της συνεργασίας του με την Ευρωπαϊκή-ερευνητική εταιρεία Empirica. Επίσης κατέχει πολύχρονη εμπειρία στη διαχείριση των ευρωπαϊκών προγραμμάτων και στρατηγικών συμπράξεων για την καινοτομία στην εκπαίδευση, Erasmus Plus και Horizon 2020. Είναι εκπαιδευτής ενηλίκων καθώς και εκπαιδευτικών από το 1994 μέχρι και σήμερα στις Νέες Τεχνολογίες, την καινοτομία στην εκπαίδευση και την εκμάθηση της Ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας. Έχει 24 χρόνια εμπειρίας στον τομέα της εκπαίδευσης, επιμόρφωσης, των ΤΠΕ και των Ευρωπαϊκών Πολιτικών και Προγραμμάτων.

Διατηρεί συνεχή και συχνή επαφή με φορείς, εκπαιδευτικούς και διοργανωτές-προωθητές δραστηριοτήτων στον τομέα των Ευρωπαϊκών Πολιτικών, των Νέων Τεχνολογιών, του Πολιτισμού, των Εφαρμογών, και των Καινοτομιών, τόσο στην Ελλάδα όσο και στην Ευρωπαϊκή Ένωση αλλά και τον υπόλοιπο κόσμο, (Η.Π.Α.) μέσω του ιδρύματος Fulbright ως υπότροφος με επιμόρφωση και συνεργασία με αμερικάνικα πανεπιστήμια και φορείς εκπαίδευσης όπως το California State University of Chico καθώς και το UCL στο Λονδίνο αλλά και το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών με το Εργαστήριο Πληροφορικής στην Εκπαίδευση. Επίσης συνεργάζεται υπεύθυνα και αποτελεσματικά με συναρτώμενους εμπειρογνώμονες και υπεύθυνους χάραξης ευρωπαϊκής πολιτικής στην Ευρωπαϊκή Ένωση, το Ηνωμένο Βασίλειο και την Κύπρο.

Ο Νίκος Αμανατίδης έχει μεγάλη ερευνητική εμπειρία στους ακόλουθους τομείς: Ευρωπαϊκή Πολιτική, Εκπαίδευση και Κατάρτιση, Επιμόρφωση Ενηλίκων, Εκπαιδευτική Πληροφορική, Ευρωπαϊκά Εκπαιδευτικά Προγράμματα, Συγγραφή Εκπαιδευτικών Σεναρίων, Σχεδιασμό και εφαρμογή Βέλτιστων Διδακτικών Πρακτικών. Αξιοποίηση, Αξιολόγηση και Αποτελεσματική Εφαρμογή Ευρωπαϊκών Πολιτικών, Πρότυπων Σεναρίων και Μεθόδων.

Κατέχει επίσης εμπειριστατωμένη, μέσω έρευνας, επαγγελματικής εμπειρίας και δημοσιεύσεων, ικανότητα να αλληλοεπιδρά με κύριους και θεσμικούς Ευρωπαϊκούς παράγοντες τόσο στην οργάνωση-διοίκηση όσο και στην και αποτελεσματική και απροβλημάτιστη εφαρμογή Πολιτικών που αφορούν τις, Καινοτομίες, τη Δια βίου Εκπαίδευση και Κατάρτιση και τις Νέες Τεχνολογίες. Επιπλέον συμμετέχει αποτελεσματικά και στη διενέργεια και συγγραφή λεπτομερών και Αναλυτικών Μελετών πάνω στους τομείς αυτούς.

Περαιτέρω, κατέχει την ικανότητα να προβάλλει-ανακαλύπτει και αναλύει εναλλακτικές μεθόδους, καθώς και να προτείνει καινοτόμες πρακτικές και εφαρμόσιμες ιδέες και λύσεις στους τομείς των Ευρωπαϊκών Πολιτικών, των ΤΠΕ, τη Δια Βίου Μάθηση, την Ηλεκτρονική Μάθηση, την Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική και Επιμορφωτική Πολιτική εν γένει.